



**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์**

ตามที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีพันธกิจในการให้บริการพิเศษทางการเรียนการสอน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา นั้น โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์จึงได้จัดกิจกรรม “การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเพื่อการส่งเสริมศักยภาพครูและระบบการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐” เมื่อวันที่ ๗ - ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร เพื่อเปิดโอกาสให้คณะผู้บริหารและบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	การเปิดโอกาสให้คณะผู้บริหารและบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๘ แห่ง มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานรวมถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการในการบริหารจัดการหลักสูตร และการเสริมสร้างพัฒนาครูก่อนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	การดำเนินโครงการ “การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเพื่อการส่งเสริมศักยภาพครูและระบบการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐” มีเป้าหมายเปิดโอกาสให้คณะผู้บริหารและครูผู้ประสานงานของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จึงมีผู้แทนจาก ๓ หน่วยงานหลัก ได้แก่ <ol style="list-style-type: none">๑. ผู้อำนวยการและผู้แทนจากสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา๒. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ จากกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๘ แห่ง

	<p>๓. ครูผู้ประสานงานจากกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง</p> <p>๔. ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์</p>
<p>ผลจากการมีส่วนร่วม</p>	<p>ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ผ่านการระดมความคิดใน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีความต้องการพัฒนาบุคลากรในด้านใด ๒. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยต้องการส่งเสริมบุคลากรอย่างไรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ๓. จากประเด็นที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์สามารถช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างไรได้บ้าง <p>ทั้งนี้ ทางโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์ได้นำผลจากการประชุมระดมความคิดไปวางแผนการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้</p>
<p>การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง</p>	<p>โรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์ได้นำผลจากการประชุมระดมความคิดไปวางแผนการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลิวทยาานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างพัฒนาครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ : โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p>

	<p>วิทยาลัยสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : โครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : โครงการลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผล</p> <p>หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมมีกลุ่มเป้าหมาย กำหนดการและสถานที่ วัตถุประสงค์ของโครงการ และผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังเอกสารแนบ</p>
--	---



การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยเพื่อการส่งเสริมศักยภาพครูและระบบการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(เอกสารแนบ “การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์”)

กิจกรรมที่ ๑ : โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

➤ กลุ่มเป้าหมาย :

- ๑) ผู้บริหารและบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒ แห่ง
- ๒) ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน ๑๖ คน

➤ กำหนดการและสถานที่ :

จัดระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
มุกดาหาร

➤ วัตถุประสงค์ของโครงการ :

เพื่อให้ครูผู้สอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

➤ ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ครูผู้สอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อและมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

➤ กลุ่มเป้าหมาย :

- ๑) ผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน ๑๘ แห่ง และผู้บริหารโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมจำนวน ๓๑ คน
- ๒) ครูและบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒ แห่ง และครูโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รวมจำนวน ๑๑๘ คน

➤ กำหนดการและสถานที่ :

จัดระหว่างวันที่ ๑ – ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม

➤ วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๑) เพื่อให้ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้หาหรือแนวทางในการจัดทำแผนงานบริหารด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- ๒) เพื่อให้ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้นำความรู้ไปใช้ได้ตรงตามความต้องการในการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนสอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูได้
- ๓) เพื่อให้ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้มีแนวทางในการจัดทำเอกสารและสื่อประกอบการสอนในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

➤ ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๑) ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับแนวทางแผนงานบริหารด้านวิชาการ
- ๒) ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับความรู้ตรงตามความต้องการและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนสอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูได้
- ๓) ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับแนวทางในการจัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ : โครงการการเรียนการปฏิบัติงานจริงระยะสั้น

➤ กลุ่มเป้าหมาย :

ครูของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน ๑๒ แห่ง เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑ - ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือบุคลากรที่ได้รับการเสนอรายชื่อตามความเหมาะสม

➤ กำหนดการและสถานที่ :

ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม

➤ วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถประยุกต์ประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เพื่อจัดการความรู้ การส่งเสริมพัฒนานักเรียนและบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งด้านรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้บริบทและทรัพยากรที่มีของโรงเรียน
- ๒) เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

➤ ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนานักเรียนและบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งด้านรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ และจัดทำแผน / แนวทางที่คาดว่าจะนำไปปรับใช้กับโรงเรียนที่สังกัดภายใต้บริบทและทรัพยากรที่มี
- ๒) ผู้เข้าอบรมสามารถขยายผลองค์ความรู้สู่บุคลากรในโรงเรียนได้

กิจกรรมที่ ๔ : โครงการลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผล

➤ กลุ่มเป้าหมาย :

บุคลากรของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

➤ กำหนดการและสถานที่ :

ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (สถานที่อยู่ระหว่างการหารือ)

➤ วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๑) เพื่อติดตามและเก็บข้อมูลในการสร้างความร่วมมือระหว่างกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยและโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- ๒) เพื่อติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

➤ ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๑) สามารถพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ การบริหารจัดการในกลุ่มโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
- ๒) สามารถสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้