มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก : ร้อยละ 50)

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจ และมีศักยภาพสูง ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน

1.1 คะแนนเฉลี่ยของเชาวน์ปัญญา(IQ) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การสอบวัดเชาวน์ปัญญา เป็นการสอบวัดความสามารถในการคิด การเชื่อมโยง และการรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรอบสุดท้าย โรงเรียนได้จัดให้มีการสอบวัดเชาวน์ปัญญาโดยใช้แบบวัดมาตรฐานที่ดำเนินการและแปลผลโดยนักจิตวิทยาจากสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

นักจิตวิทยาและคณะกรรมการคัดเลือกประชุมระดมความคิด เพื่อเลือกแบบวัดและกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ซึ่งปกติจะกำหนดว่านักเรียนต้องมีระดับสติปัญญาอยู่ในกลุ่มฉลาดขึ้นไป (IQ ตั้งแต่110 ขึ้นไป) จึงจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีเชาวน์ปัญญาสูง อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ใช้แบบสอบวัดเชาวน์ปัญญา Advanced Progressive Matrices และดำเนินการสอบวัดโดยนักจิตวิทยาจากสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา
2. ดำเนินการสอบวัดนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกสอบรอบแรกและมาเข้าค่ายวิชาการในรอบที่ 2 และนำข้อมูลคะแนนการสอบวัดเชาว์ปัญญาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นรายคน มาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตรในการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนเฉลี่ยเชาว์ปัญญา} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนเชาวน์ปัญญาของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้าเชาว์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกเป็น 125 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของคะแนน ระดับสติปัญญา (IQ) เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non – linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามค่าเฉลี่ยเชาว์ปัญญาที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกเป็น 115
- 2 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกเป็น 122.50
- 3 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกเป็น 125
- 4 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกเป็น 126
- 5 คะแนน ถ้าเชาวน์ปัญญาเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกเป็น 126.50

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
คะแนนเฉลี่ยของเชาวน์ปัญญา (IQ)	คะแนน	-	126	124.68

หมายเหตุ :

1. ปีงบประมาณ 2546 ใช้แบบสอบวัดเชาวน์ปัญญา คนละฉบับกับแบบสอบวัดเชาว์ปัญญา ที่ใช้ในปี 2547 และ 2548 จึงไม่นำมาเป็นฐานข้อมูลด้วย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
2. นางสาวชคดี ไวยวุทธิ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสำเร็จของการคัดเลือกนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจ และมีศักยภาพสูง ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาเป็นนักเรียนของโรงเรียน

1.2 คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน (SAT) ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การสอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) ประกอบด้วยการวัดสมรรถภาพสมองทางด้านภาษา ด้านจำนวนหรือตัวเลข ด้านเหตุผล และด้านมิติสัมพันธ์ การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรอบสุดท้ายของปีนี้ โรงเรียนจะได้จัดให้มีการจัดสอบวัดความถนัดทางการเรียนโดยใช้แบบวัดและเกณฑ์ปกติ (normal) ที่ได้พัฒนาขึ้นมาใหม่สำหรับใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนโดยเฉพาะแทนการใช้แบบวัดมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นักวิชาการและคณะกรรมการการคัดเลือกจะได้ประชุมระดมความความคิด เพื่อกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ ซึ่งในปีที่ผ่าน ๆ มาได้กำหนดว่านักเรียนจะต้องมีผลการสอบวัดความถนัดทางการเรียนในรูปคะแนนมาตรฐาน T ตั้งแต่ 60 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับเกณฑ์ปรกติ จึงจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีความถนัดทางการเรียนสูง อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. การวัดความถนัดทางการเรียนในปีนี้ได้ใช้เครื่องมือและเกณฑ์ปรกติที่สร้างเป็นการเฉพาะสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งต่างจากปีที่ผ่าน ๆ มาที่ได้ใช้เครื่องมือและเกณฑ์ปรกติ ของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งสร้างไว้สำหรับการใช้กับนักเรียนทั่วไป ผลการสอบวัดจึงอาจแตกต่างกันบ้าง
2. สอบวัดนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกและมาเข้าค่ายวิชาการในรอบที่ 2 แล้วนำข้อมูลคะแนนสอบวัดความถนัดทางด้านการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นรายคนมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตรในการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนเฉลี่ยความถนัดทางดการเรียน} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนความถนัดทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือก}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของความถนัดทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 68 คะแนน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของคะแนน ความถนัดทางการเรียน (SAT) เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non – linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน T ของความถนัดทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 60 คะแนน
- 2 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 65 คะแนน
- 3 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 68 คะแนน
- 4 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 69 คะแนน
- 5 คะแนน ถ้าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐาน T ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น 69.50 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
คะแนนเฉลี่ยของความถนัดทางการเรียน	คะแนน	-	68.45	67.96

หมายเหตุ :

1. ปีงบประมาณ 2546 มีการสอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) โดยใช้แบบสอบวัดของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่มิได้นำผลการทดสอบดังกล่าวมาใช้ในการตัดสินเพื่อคัดเลือกนักเรียน เพราะอยู่ในระหว่างข้อตกลงการพัฒนาแบบทดสอบให้เป็นมาตรฐาน ยังไม่จัดทำเกณฑ์ปกติ (norm)
2. ปีงบประมาณ 2547 และ 2548 ใช้แบบวัดมาตรฐานที่ดำเนินการและแปลผลโดยนักวิชาการของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ปีงบประมาณ 2549 ใช้แบบวัดความถนัดทางการเรียน ของโรงเรียนที่สร้างขึ้นใหม่ เป็นการเฉพาะสำหรับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
2. นางสาวชคดี ไวยวุทธิ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

2.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการฯเป็นวิธีหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกนักเรียนจากทั่วประเทศเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวน 125 คน (สาขาวิชาละ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียง 75 คน (15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 จาก 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือเพียง 23 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้ กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 26 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non – linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 19

- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 23
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 26
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27.50

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 1 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียน ที่เข้าค่าย 1 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	ร้อยละ	-	25.60	25.60

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีสิโก **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :
1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสัตย์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181
2. นางสาวศศินี อังกานนท์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4228
3. นางสาวธัญญรัตน์ ดำเกาะ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181
4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5200
5. นายสมพร บัวประทุม **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4210
6. นายธรรมนูญ ผุยรอด **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

2.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน เป็นโครงการที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่มีความรัก ความสนใจและความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ หรือเคมี หรือชีววิทยา หรือฟิสิกส์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่ต้องการศึกษาเฉพาะทางอย่างลึกซึ้งจริงจัง

การเข้าร่วมโครงการเป็นวิธีทางหนึ่งในการทดสอบความสามารถทางวิชาของนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องแข่งขันกับนักเรียนจากทั่วประเทศ โดยมีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) เป็นผู้จัดการแข่งขันและคัดเลือกเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 1 จำนวน 125 คน (สาขาวิชาละ 25 คน) หลังจากค่าย 1 แล้วจะคัดเลือกให้เหลือเพียง 75 คน (15 คน ต่อสาขาวิชา) เพื่อเข้าค่ายฝึกอบรมครั้งที่ 2 จาก 75 คนที่เข้าค่าย 2 นี้จะคัดเลือกให้เหลือเพียง 23 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ในประเทศต่าง ๆ ที่หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในแต่ละปี

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 26 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และเนื่องจากการเพิ่มหรือลดของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ เป็นการเพิ่มหรือลดแบบไม่เป็นเส้นตรง (non – linear) จึงได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ ตามร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพิ่มขึ้นหรือลดลงดังนี้

- 1 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 19
- 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 23

- 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 26
- 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27
- 5 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท.เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ เป็นร้อยละ 27.50

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละนักเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 ที่ดำเนินการโดย สสวท. เทียบกับนักเรียนที่เข้าค่าย 2 จากทุกโรงเรียนทั่วประเทศ	คน	-	18	26

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181

ผู้จัดเก็บข้อมูล :
1. นางสาวนงลักษณ์ อาภาสัตย์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181
2. นางสาวศศินี อังกานนท์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4228
3. นางสาวธัญญรัตน์ ดำเกาะ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181
4. นางสาวปทุมศิริ สงศิริ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5200
5. นายสมพร บัวประทุม **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4210
6. นายธรรมนูญ ผุยรอด **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสำเร็จของโครงการโอลิมปิกวิชาการ ของโรงเรียนประกอบด้วย

2.3 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

โครงการโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ เป็นโครงการประจำปีที่คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันในระดับนานาชาติ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันดังกล่าวถือได้ว่าเป็นผู้มีความสามารถสูงเยี่ยมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ทุกคนจะได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับหลังปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็นกำลังหลักระดับแนวหน้าในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของชาติต่อไป

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนให้เข้าร่วมในโครงการนี้มาโดยตลอด และถือว่าการที่นักเรียนของโรงเรียนได้เป็นผู้แทนประเทศเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานอย่างหนึ่งของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศคณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ
2. เอกสารทำขึ้นโดยสาขาโอลิมปิกวิชาการฯ สสวท.
3. คณะกรรมการโอลิมปิกวิชาการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ดำเนินการ ประสานงานและสรุปกิจกรรมโอลิมปิกวิชาการของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 4 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนได้รับการคัดเลือกเพิ่มหรือลด 1 คน ($\pm$ 1 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 2 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 3 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 4 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 5 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทย 6 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ	คน	-	3	4

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางกุลยา ศรีลิโก **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจำเริญ เจียวหวาน **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181
นางสาวศศินี อังกานนท์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4227
นางสาวธัญญรัตน์ ดำเกาะ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4241
นางสาวเลาขวัญ งามประสิทธ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5200
นายสมพร บัวประทุม **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4212
นายธรรมนูญ ผุยรอด **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5181

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

3.1 จำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา

หน่วยวัด : โครงงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นงานวิจัยในระดับนักเรียน มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนหาคำตอบในสิ่งที่ตนเองสงสัยอยากรู้โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการตั้งปัญหาและวางแผนที่จะศึกษาภายในขอบเขตของระดับความรู้ ระยะเวลา และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือในสถาบันระดับอุดมศึกษาหรือศูนย์วิจัยที่ให้ความร่วมมือ

การทำวิจัยในระดับนักเรียนจำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดูแล ให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างใกล้ชิดจากครู อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรงในการทำวิจัยด้านนั้น ๆ

การมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยหรือนักวิทยาศาสตร์ในหน่วยวิจัยหรือในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของสถาบันต่าง ๆ ร่วมเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงานของนักเรียนของโรงเรียนเองเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานที่สำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงงานของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงงานของนักเรียนที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา จำนวน 40 โครงงานจะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีอาจารย์จากสถาบัน อุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา เพิ่มหรือลด 3 โครงงาน ($\pm$ 3 โครงการ)คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 34 โครงงาน
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 37 โครงงาน
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 40 โครงงาน
- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 43 โครงงาน
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา 46 โครงงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนโครงงานที่มีอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาและศูนย์วิจัยรับเป็นที่ปรึกษา	โครงงาน	-	43	37

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-849-7000 ต่อ 4243
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายสรชัย แซ่ลิ้ม **เบอร์ติดต่อ :** 0-849-7000 ต่อ 4229

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์

3.2 จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การนำเสนอและการแสดงผลงานเป็นขั้นตอนสำคัญที่แสดงถึงความสำเร็จในการทำวิจัยของนักเรียน เป็นการแสดงถึงความพยายามในการศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นอกเหนือจากการจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนของโรงเรียน ได้เสนอผลการทำโครงงานของตนเองในช่วงเดือนมกราคมของทุก ๆ ปีโดยให้นักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาร่วมชมและซักถามด้วยแล้ว โรงเรียนยังมีนโยบายที่จะคัดเลือกโครงงานของนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งไปเสนอผลงานในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และโลกทัศน์ของนักเรียน สร้างความภูมิใจและความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

ทุกๆ 3 ปี โรงเรียนมีแผนจะจัดงานการเสนอโครงงานในลักษณะที่เป็นนานาชาติ โดยเชิญนักเรียนที่มีผลงานจากประเทศต่าง ๆ มาร่วมเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันด้วย โรงเรียนได้จัดงานดังกล่าวครั้งแรกขึ้นในปีงบประมาณ 2549 ระหว่างวันที่ 24 - 28 พฤศจิกายน 2548 มีนักเรียนจากทั้งในและต่างประเทศนำผลงานมาแสดงทั้งสิ้น 133 โครงงาน จำนวน 351 คน จาก 49 โรงเรียน และ 19 ประเทศ ได้แก่ ญี่ปุ่น บรูไนดารุสซาลาม มาเลเซีย ราชอาณาจักรกัมพูชา สหพันธรัฐรัสเซีย สหภาพพม่า สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน ออสเตรเลีย และราชอาณาจักรไทย นอกจากนั้นมีนักเรียนไทยจากโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมชมงานครั้งนี้อีก 1,097 คน การจัดงานดังกล่าวพบว่ามีผลสำเร็จเป็นอย่างสูง

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. คณะกรรมการโครงงานของโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลโครงงานที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จัดรวบรวมข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 10 โครงงานจะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผลงานไปแสดงเพิ่มหรือลด 1 โครงงาน (± 1 โครงงาน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (±1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 8 โครงงาน
- 2 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 9 โครงงาน
- 3 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงาน

ในระดับนานาชาติ 10 โครงงาน

- 4 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 11 โครงงาน
- 5 คะแนน เมื่อมีจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ 12 โครงงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปร่วมแสดงผลงานในระดับนานาชาติ	โครงงาน	-	0	5

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-849-7000 ต่อ 4243
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายสรชัย แซ่ลิ้ม **เบอร์ติดต่อ :** 0-849-7000 ต่อ 4229

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ในที่นี้หมายถึงทุนที่ให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) หรือที่จัดสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกรับทุนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ให้กับสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนของโรงเรียนเข้าสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถือเป็นภารกิจสำคัญภารกิจหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดย ก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 15 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 2 คน (2 คน)คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (1 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 11 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 13 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 15 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 17 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น เป็น 19 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาตรีที่จัดสอบโดยก.พ. หรือการสอบแข่งขันทั่วไปโดยหน่วยงานอื่น	คน	-	11	15

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2879-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
นายวัชชิรทาน เข็มทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

4.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ทุนการศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงทุนที่นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวจึงได้กำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 23 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มหรือลด 2 คน ($\pm$ 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 19 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 21 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 23 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 25 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ เป็น 27 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนเข้าศึกษาต่อในประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรีจากแหล่งทุนต่าง ๆ	คน	-	23	19

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
2. นางสาวกนกนาถ โกสุวินทร์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
3. นายวัชชิรทาน เข็มทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลสำเร็จด้านการศึกษาต่อของนักเรียนของโรงเรียน

4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

ภารกิจหน้าที่ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์คือการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มาส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นตัวป้อนที่ดีมีคุณภาพสูงเยี่ยมเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา นักเรียนเหล่านี้ของโรงเรียนได้รับการคัดกรองมาแล้วอย่างดียิ่ง เป็นผู้ที่มีความรัก มีความสนใจมีความถนัดและมีศักยภาพสูงทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างแท้จริง ถ้าสถาบันอุดมศึกษาสามารถเปิดช่องทางรับนักเรียนเหล่านี้เข้าไปเป็นนิสิตนักศึกษาโดยตรงโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามปกติจะทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจได้อย่างเต็มที่แทนที่จะต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จึงได้ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขอให้มีโครงการรับนักเรียนของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อโดยวิธีรับตรง หรือมีโควตาเฉพาะกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ปรากฏว่ามีสถาบันการศึกษาหลายแห่งให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นต้น

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรงหรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 26 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มหรือลด 2 คน ($\pm$ 2 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรงหรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 22 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรงหรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 24 คน

- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรงหรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 26 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรงหรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 28 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรงหรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 30 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศโดยวิธีรับตรง หรือโควต้าเฉพาะของนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	คน	-	12	26

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2879-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
นายวัชชิรทาน เข็มทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.1 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในที่นี้หมายถึงการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การเกษตร วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

ภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนประการหนึ่งคือ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความพึงพอใจ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าโอกาสและความท้าทายของการศึกษาต่อทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นการเตรียมกำลังคนทางด้านดังกล่าวให้กับสังคมและประเทศชาติซึ่งมีความขาดแคลนอย่างรุนแรง

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 91 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 2 ($\pm$ ร้อยละ 2) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 87
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 89
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 91
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 93
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 95

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	-	90.15	88.84

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
2. นางสาวกนกนาถ โกสุวินทร์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
3. นายวัชชิรทาน เข็มทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลสำเร็จของการส่งเสริม จูงใจให้นักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หมายถึงการศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิชาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต ในสาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พื้นฐานให้มากขึ้น เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลนมาก โดยการจัดกิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยตรงจากนักเรียน
2. รวบรวมจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งงานให้การปรึกษาฯ ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้วิธีให้นักเรียนส่งข้อมูลกลับมาที่หน่วยงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนศึกษาต่อเพิ่มหรือลด ร้อยละ 2 ($\pm$ ร้อยละ 2) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 18
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 20
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 22
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 24
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานร้อยละ 26

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ร้อยละ	-	23.04	21.89

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2879-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
นายวัชชิรทาน เข็มทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 6 ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเก่าเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา

หน่วยวัด : ระดับคะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การติดตามสถานภาพ ผลการเรียน และผลงานดีเด่นของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นภารกิจอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานตามภารกิจนี้สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาต่อของนักเรียนเก่าผ่านระบบ on-line ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน
2. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามข้อมูลจากตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนเพื่อน ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่าของโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จของการดำเนินงานและปริมาณข้อมูลที่รวบรวมได้ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เมื่อมีการกำหนดคณะบุคคล หรือบุคคลที่รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเก่าอย่างเป็นทางการ
2	เมื่อสำเร็จตาม 1 คะแนน และมีการจัดทำระบบออนไลน์ให้นักเรียนเก่าสามารถรายงานผลการเรียนและผลงานเด่นของตนเอง โดยนักเรียนเก่าทั้งหมดมี user name และ password
3	เมื่อสำเร็จตาม 2 คะแนน และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 40 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด
4	เมื่อสำเร็จตาม 2 คะแนน และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 50 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด
5	เมื่อสำเร็จตาม 2 คะแนน และมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนเก่า ร้อยละ 60 ของนักเรียนเก่าทั้งหมด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลนักเรียนเก่าเกี่ยวกับผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2879-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวมนทกานต์ ทรัพย์แก้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164
2. นางสาวกนกนาถ โกสุวินทร์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3164

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น

7.1 จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มเพดาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงบประมาณ และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอทส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆด้วย ในขณะเดียวกันโรงเรียนจะได้ประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆนำมาแลกเปลี่ยนด้วย

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ตลอดจนการเชิญชวนและให้บริการกับผู้ขอมาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์จะเป็นผู้รับบริการ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และสรุปทุกภาคการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2546 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,200 คน จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผู้มาศึกษาดูงานเพิ่มหรือลด 200 คน (± 200 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น1,800 คน
- 2 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,000 คน
- 3 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,200 คน
- 4 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,400 คน
- 5 คะแนน มีผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็น 2,600 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนผู้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ระดับ	2,082	1,719	2,438

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสุนทร ศรีสุระ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2148
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางนันทพร พรหมรัตน์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2148

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น

7.2 จำนวนผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น

หน่วยวัด : ผลงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มเพดาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงบประมาณ และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอทส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆด้วย ในขณะเดียวกันโรงเรียนจะได้ประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆนำมาแลกเปลี่ยนด้วย

การจัดประชุมวิชาการเพื่อให้ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และครูจากโรงเรียนอื่น ๆได้นำผลงานของตนเองมาเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นกลยุทธ์สำคัญอีกอย่างหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรทั้งครูของโรงเรียนและครูจากโรงเรียนอื่น ๆทั่วไป ปีงบประมาณ 2549 เป็นปีแรกที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้จัดให้มีการประชุมวิชาการดังกล่าวขึ้น

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการของโรงเรียนจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลจำนวนผลงานที่เสนอในการประชุมวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คระกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 10 ผลงาน
- 2 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 20 ผลงาน

- 3 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 30 ผลงาน
- 4 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 40 ผลงาน
- 5 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครูของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น เป็น 50 ผลงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครูจากของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ เสนอในการประชุมวิชาการที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดขึ้น	ผลงาน	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ นวลจันทร **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4212
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายพรชัย โกพัฒตา **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5202

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลสำเร็จของการให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น

7.3 จำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน

หน่วยวัด : คน

น้ำหนัก : ร้อยละ 1

คำอธิบาย :

ปัจจุบันโรงเรียนมีชุด software คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์สามมิติ ซึ่งจัดเป็นสื่อการสอนวิชาดาราศาสตร์ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงมาก software ดังกล่าว โรงเรียนได้มีข้อตกลงกับ The Centre for Astrophysics & Supercomputing, Swinburne University of Technology, Australia ในเบื้องต้นข้อตกลงกำหนดให้ใช้เฉพาะกับนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เท่านั้น ต่อมาโรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์ให้ใช้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆได้ด้วย และได้รับการอนุญาตแต่โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจำนวนหนึ่ง

เพื่อให้ software สื่อการสอนดาราศาสตร์ที่โรงเรียนมีอยู่ได้ถูกใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้นักเรียนจากโรงเรียนอื่นๆได้เข้าเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์ จากสื่อที่โรงเรียนมีอยู่ โดยได้มอบหมายให้สาขาวิชาฟิสิกส์เป็นผู้จัดทำหลักสูตรและดำเนินการให้บริการดังกล่าว

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะกรรมการจัดฉายภาพยนต์เสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติ ของโรงเรียนจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจำนวนครั้งและจำนวนผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ และสรุปข้อมูลทุกภาคการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียนเป็น 1,400 คนจะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีนักเรียนมาใช้บริการเพิ่มหรือลด 200 คน (± 200 คน) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,000 คน
- 2 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,200 คน
- 3 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,400 คน
- 4 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,600 คน
- 5 คะแนน เมื่อมีนักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน เป็น 1,800 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
นักเรียนที่มาใช้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติของโรงเรียน	คน	-	-	2,693 *

* ข้อมูลพื้นฐานเป็นปีงบประมาณ 2548 ได้นับรวมจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2548 จำนวน 1,267 คน ซึ่งเป็นการจัดงานเปิดบ้านโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (Mwit Open House) และเปิดให้บริการห้องฉายภาพเสมือนจริงดาราศาสตร์ 3 มิติ อย่างเป็นทางการทำให้ข้อมูลพื้นฐานของปี 2548 มีจำนวนที่สูงกว่าปกติ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ นวลจันทร **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4212
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสมพร บัวประทุม **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4212

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (น้ำหนัก : ร้อยละ 15)

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากผลสำเร็จความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การมหาชน โดยสำนักงาน ก.พ.ร. จะเป็นผู้จัดจ้างหน่วยงานผู้ประเมินอิสระภายนอกมาดำเนินการสำรวจ
- ประเด็นสำรวจประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้
  1. ความพึงพอใจต่อกานจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
  2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
  3. ความพึงพอใจต่อการสอนของครูผู้สอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
  4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพและปริมาณของ สื่อ หนังสือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์การเรียนการสอนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
  5. ความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
  6. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมและบริการทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
  7. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ผู้รับบริการ หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ที่รับบริการจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน โดยกำหนดว่า เมื่อผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้ามีผู้รับบริการเพิ่มหรือลด ร้อยละ 5 ($\pm$ ร้อยละ 5) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
65	70	75	80	85

เหตุผล :

ตามพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 มาตรา 5 บัญญัติว่า “เมื่อรัฐบาลมีแผนงานหรือนโยบายด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อจัดทำบริการสาธารณะ และมีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งหน่วยงานบริการขึ้นใหม่แตกต่างไปจากส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ โดยมีความมุ่งหมายให้มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จะจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามพระราชบัญญัตินี้ก็ได้” การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองตามความต้องการของประชาชน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 7

คำอธิบาย :

ตามข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2543 ข้อ 22 กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปีละสองครั้งในเดือนมีนาคมและเดือนกันยายนของทุกปี การประเมินผลการปฏิบัติงานต้องกระทำด้วยความเป็นธรรม และผู้ประเมินต้องแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล ทุกครั้งที่มีการประเมิน ทั้งนี้ วิธีการประเมินให้ดำเนินการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถอธิบายและตรวจสอบได้

การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูถือเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งๆขึ้น

ในแต่ละภาคเรียน โรงเรียนจะให้นักเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู โดยมีประเด็นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ประมาณ 20 ประเด็น แต่ละประเด็นจะให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ถ้านักเรียนแสดงความคิดเห็นที่ระดับ 5 หมายความว่านักเรียนมีความพึงพอใจอย่างสูงสุดต่อประเด็นนั้น และลดหลั่นกันมาตามลำดับ 4, 3, 2 และ 1

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสร้างและปรับปรุงเครื่องมือในการแสดงความคิดเห็นต่อครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดเก็บข้อมูลโดยให้นักเรียนทุกคนแสดงความคิดเห็นที่มีต่อครูผู้สอน
3. งานบุคคลนำข้อมูลมาประมวลผลและสรุปเสนอต่อโรงเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547-2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า เมื่อร้อยละ 67 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าครูได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเพิ่มหรือลด ร้อยละ 2 (± ร้อยละ 2) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (± 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 63 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 67 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ

- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 69 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 71 ของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับข้อมูลย้อนกลับจากนักเรียนเกี่ยวกับคุณภาพของการสอนในระดับคะแนน 4.5 ขึ้นไปจากคะแนน 5 ระดับ และจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ	-	69	58

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2103
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอรอุษา จันทรคร **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2104

ตัวชี้วัดที่ 10 ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ

หน่วยวัด : (บาท/บาท)

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

ค่าใช้จ่ายบุคลากรประกอบด้วย เงินเดือน ค่าจ้าง เงินประจำตำแหน่ง ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

งบบุคลากรที่ได้รับ หมายถึง งบประมาณสำหรับบุคลากรที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานการเงินและบัญชี /งานแผนงานและประเมินมาตรฐาน ดำเนินการรวบรวมค่าใช้จ่ายและรายได้ของโรงเรียน
2. ผลการดำเนินงาน 12 เดือน ใช้ข้อมูลจากงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (แต่ถ้าระยะเวลาแล้วเสร็จของการรับรองจากผู้สอบ เกินกว่าระยะเวลาส่งรายงานผล 12 เดือน หรือ 31 ต.ค. 48 ให้กำหนดเป็นแหล่งอื่น ที่ดูว่าข้อมูลนั้นได้ผ่านการพิจารณาจากผู้บริหารมาแล้ว มีความครบถ้วน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2546 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากร เป็น 0.93 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าค่าใช้จ่ายบุคลากรเพิ่มหรือลด 0.02 บาท/บาท ($\pm$ 0.02 บาท/บาท) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากร เป็น 0.97
- 2 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากร เป็น 0.95
- 3 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากร เป็น 0.93
- 4 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากร เป็น 0.91
- 5 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากร เป็น 0.89

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ค่าใช้จ่ายบุคลากรต่องบบุคลากรที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ	บาท/บาท	0.93	0.91	0.95

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2132
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเริง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2126

ตัวชี้วัดที่ 11 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ต่องบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ

หน่วยวัด : (บาท/บาท)

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

ค่าใช้จ่ายดำเนินงานหมายถึงค่าใช้จ่ายซึ่งโรงเรียนนำมาใช้สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2549 ซึ่งไม่รวมงบลงทุน ทุนการศึกษา ค่าเสื่อมราคา

ค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่ได้รับ หมายถึง เงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายดำเนินงานได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2549

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. งานการเงินและบัญชี / งานแผนงานและประเมินมาตรฐาน ดำเนินการรวบรวมค่าใช้จ่ายและรายได้ของโรงเรียน
2. ผลการดำเนินงาน 12 เดือน ใช้ข้อมูลจากงบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (แต่ถ้าระยะเวลาแล้วเสร็จของการรับรองจากผู้สอบ เกินกว่าระยะเวลาส่งรายงานผล 12 เดือน หรือ 31 ต.ค. 48 ให้กำหนดเป็นแหล่งอื่น ที่ดูว่าข้อมูลนั้นได้ผ่านการพิจารณาจากผู้บริหารมาแล้ว มีความครบถ้วน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2546 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้าค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน เป็น 0.90 จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าค่าใช้จ่ายบุคลากรเพิ่มหรือลด 0.02 บาท/บาท ($\pm$ 0.02 บาท/บาท) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน ($\pm$ 1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน เป็น 0.94
- 2 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน เป็น 0.92
- 3 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน เป็น 0.90
- 4 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน เป็น 0.88
- 5 คะแนน เมื่อค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน เป็น 0.86

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่องบดำเนินงาน ที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ	บาท/บาท	0.87	0.82	1.01

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาววาสนา รัตนศรีทอง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2132
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกรรณิกา แก้วมะเริง **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2126

ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

12.1 ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น(3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของครูและเจ้าหน้าที่เป็นอย่างมาก ได้จัดให้มีการอบรมโดยวิทยากรภายนอกให้กับครูและเจ้าหน้าที่ที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 นอกจากนั้นยังสนับสนุนให้ครูและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนได้ไปฝึกอบรมและศึกษาหาความรู้ภาษาอังกฤษกับสถาบันภายนอก นอกเวลาราชการ โดยโรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วน

โรงเรียนได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษของครูมาโดยตลอด โดยใช้แบบทดสอบ CU-TEP จากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งสุดท้ายได้จัดให้มีการทดสอบเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2549 และได้คัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่ที่มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษเทียบเป็นคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 450 เป็นต้นไป และอายุไม่เกิน 45 ปี จำนวน 17 คน ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นที่ SEAMEO Regional Language Centre ประเทศสิงคโปร์ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น
2. ผลการสอบคะแนนเทียบ TOEFL หลังการฝึกอบรมแบบเข้มข้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อร้อยละ 65 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น
- 2 คะแนน เมื่อร้อยละ 70 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น
- 3 คะแนน เมื่อร้อยละ 75 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น
- 4 คะแนน เมื่อร้อยละ 80 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น
- 5 คะแนน เมื่อร้อยละ 85 ของครูและเจ้าหน้าที่ได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป หลังจากการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละของจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ที่ส่งไปฝึกอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้น(3-4 สัปดาห์) ในต่างประเทศ และได้คะแนนเทียบ TOEFL มากกว่า 500 ขึ้นไป ภายหลังจากการฝึกอบรม	ร้อยละ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2103
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอรอุษา จันทคร **เบอร์ติดต่อ :** 0-2441-5200 ต่อ 2104

ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

12.2 จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

หน่วยวัด : ผลงาน

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้องค์การดำเนินไปสู่เป้าหมายและอุดมการณ์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในหลายรูปแบบ ผลงานอย่างหนึ่งที่เป็นภาพสะท้อนของผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร คือจำนวนผลงานทางวิชาการที่บุคลากรได้ร่วมกันสรรสร้างและเผยแพร่จนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ ได้รับการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

โรงเรียนมีนโยบายมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ครูสร้างสรรผลงานทางวิชาการ จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ถือเป็นผลสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่า เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการของครูที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
2. ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียนและกิจการนักเรียนเก่า เก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2547 - 2548 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน จากข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวกำหนดว่า ถ้ามีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 4 เรื่อง จะได้คะแนนผลการประเมินเท่ากับ 3 และถ้าผลงานของครูได้รับการตีพิมพ์เพิ่มหรือลด 1 เรื่อง (1 เรื่อง) คะแนนจะเพิ่มหรือลดลง 1 คะแนน (1 คะแนน) เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ จึงเป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 2 เรื่อง
- 2 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 3 เรื่อง
- 3 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 4 เรื่อง

- 4 คะแนน เมื่อมีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 5 เรื่อง
- 5 คะแนน แม้มีผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 6 เรื่อง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนผลงานทางวิชาการของครูที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและที่ได้เสนอในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ	ผลงาน	-	1	3

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายเศวต ภูภากรณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธวชินี โรจนาวี **เบอร์ติดต่อ :** 0-2441-5200 ต่อ 3155

ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

12.3 ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4

คำอธิบาย :

การใช้ e - learning ระดับกลาง ในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การที่ครูจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เนต โดยใช้เว็บไซต์ทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ครูสอน รวมทั้งเว็บไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วย โครงการสอน จุดประสงค์การสอนคำอธิบายรายวิชา แบบประเมินผลการเรียนรู้ เนื้อหาวิชา การให้งาน และการส่งงาน และตรวจสอบผลคะแนน ผ่านทางเว็บไซต์ การถาม และตอบปัญหาผ่านกระดานข่าว (web board) หรือ chat room ซึ่งสามารถเรียนนอกเวลาเรียน หรือที่บ้านได้ทุกเวลา นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถทบทวนความรู้ซึ่งครูได้สอนในชั้นเรียนไปแล้วได้ด้วย

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ถือว่าการใช้ e-learning ในการจัดการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้มีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างมีประสิทธิภาพ

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดำเนินการสรุปจำนวนเวบไซต์ที่ครูจัดทำขึ้นโดยมีการจัดการเรียนการสอนทางอินเทอร์เนต โดยมีความถี่ของการรวบรวมข้อมูลภาคการศึกษา
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทาง website ของครู โดยมีความถี่ของการรวบรวมข้อมูลทุกเดือน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 35
- 2 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 40
- 3 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 50
- 4 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 60
- 5 คะแนน เมื่อมีครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอนร้อยละ 65

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้ e-learning ระดับกลางขึ้นไปในการเรียนการสอน	ร้อยละ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายพรชัย โกพัฒตา **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5202
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศิริพร บุญเปลี่ยนพล **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 5209

ตัวชี้วัดที่ 12 ผลสำเร็จการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานโลก

12.4 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3

คำอธิบาย :

การบริหารจัดการโรงเรียนแบบเปิดเป็นนโยบายที่สำคัญของโรงเรียน การจะก้าวไปสู่โรงเรียนมาตราฐานโลก จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการแบบเปิดและให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในปีงบประมาณ 2549 โรงเรียนจะเริ่มโครงการให้ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น จากนั้นจะนำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์เพื่อสรุปประเด็น เพื่อนำไปสู่กระบวนการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะกรรมการสำรวจสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาและอุปสรรค และเสนอแนะประเด็นในการปรับปรุงแก้ไข
2. คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจะเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขสภาพการดำเนินงานตามประเด็นต่าง ๆ ที่คณะกรรมการตามข้อ 1 ได้เสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อมีการสำรวจความพึงพอใจรวมทั้งประเด็นข้อเสนอแนะของครูและเจ้าหน้าที่ โดยได้รับผลตอบรับจากครูและเจ้าหน้าที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนครูและเจ้าหน้าที่ทั้งหมด
- 2 คะแนน มีการสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจรวมทั้งประเด็นข้อเสนอแนะ จัดทำแผนในการแก้ไขปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 3 คะแนน มีการดำเนินงานการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 30 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด
- 4 คะแนน มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 50 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด
- 5 คะแนน มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามประเด็นข้อเสนอแนะได้ร้อยละ 75 ของจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมด

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่ครูและเจ้าหน้าที่เสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ นวลจันทร **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 3156
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธวชินี โรจนาวี **เบอร์ติดต่อ :** 0-2441-5200 ต่อ 3155

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน หรือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกัน

หน่วยวัด : โรงเรียน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้พยายามพัฒนาตนเองในทุกด้าน จนเป็นที่ยอมรับว่าสามารถสรรหา และจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างดีเยี่ยมเต็มเพดาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์โดยสำนักงบประมาณ และโดยบริษัท พี.เอ.แอสโซซิเอทส์ คอนซัลติ้ง จำกัด ต่างยืนยันประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียนดังกล่าวตรงกัน

ณ ปัจจุบัน โรงเรียนมีทรัพยากรทางวิชาการจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะเพิ่มพูนมากขึ้นเป็นลำดับ โรงเรียนเห็นว่าทรัพยากรของโรงเรียนที่มีอยู่และกำลังจะสะสมเพิ่มพูนดังกล่าว ควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆด้วย ในขณะเดียวกันโรงเรียนจะได้ประโยชน์จากทรัพยากรทางวิชาการที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆนำมาแลกเปลี่ยนด้วย

การจัดให้มีข้อตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายแรกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ แลกเปลี่ยนนักเรียนและบุคลากรกับโรงเรียนอื่นๆที่มีข้อตกลงร่วมกันเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นแผนการดำเนินงานที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งของโรงเรียนที่จะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2549

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามข้อกำหนดหรือแนวทางทำงานในการประสาน ความร่วมมือ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- 1 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 5 โรงเรียน
- 2 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 10 โรงเรียน
- 3 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 15 โรงเรียน
- 4 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 20 โรงเรียน
- 5 คะแนน มีโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็น 25 โรงเรียน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
จำนวนโรงเรียนในประเทศที่ตกลงร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน หรือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกัน	โรงเรียน	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายประดิษฐ นวลจันทร **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4212
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสถาพร วรรณธนวิจารณ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 4242

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

คำอธิบาย :

นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้น เป็นเรื่องที่คณะกรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานขององค์กรจะต้องให้ความสำคัญเพื่อให้ดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน โดยมีการบริหารงานที่ดี ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึกถึงความรับผิดชอบและเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยในการปฏิบัติการกำกับกิจการขององค์กรตามหลักสากลจะดำเนินการโดยผ่านคณะกรรมการขององค์การมหาชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการผลักดันการกำหนดนโยบาย แผนงานและกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อให้ ฝ่ายบริหารและพนักงานมีการดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมายขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้ระบบการทำงานที่ดี และมีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจขององค์กร ตลอดจนจัดให้มีการติดตามประประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการทำงานและพัฒนาการทำงานที่ดียิ่งขึ้น ดังนั้นบทบาทของคณะกรรมการในการกำกับดูแลที่ดี จึงส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กรโดยตรง

นอกจากนี้ในเรื่องของรายงานทางการเงินและการเปิดเผยสารสนเทศและความโปร่งใสนั้น เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการแสดงถึงความรับผิดชอบการทำงานขององค์กรต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนแสดงถึงความโปร่งใสที่พร้อมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถร่วมตรวจสอบการทำงานขององค์กรได้

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดนี้ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน คณะกรรมการจึงได้พิจารณาความเหมาะสมและได้ตกลงที่จะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดนี้ เป็นดังนี้

- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 1 เท่ากับ 1 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 3 เท่ากับ 3 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 4 เท่ากับ 4 คะแนน
- คุณภาพการกำกับดูแลกิจการ ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2546	2547	2548
ระดับคุณภาพการกำกับดูแลกิจการ	ระดับ	-	-	-

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายบรรจบ วงศ์โกมลเชษฐ์ **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2103
ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจตุพร ค้าฮั้ว **เบอร์ติดต่อ :** 0-2849-7000 ต่อ 2105