


แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท)	ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การพัฒนาแผนอัตรากำลังและระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		1.080	0.1225	0.0145	0.0255	0.0125
1.1 งานแผนอัตรากำลังและระบบบริหารทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากรของโรงเรียน - การบริหารสัญญาจ้างทั้งบุคลากรชาวไทยและชาวต่างประเทศ - พัฒนา ปรับปรุง กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน - ดำเนินโครงการจัดหาซอฟต์แวร์วางแผนทรัพยากรองค์กรในงานบริหารทรัพยากรบุคคล 					
1.2 งานสวัสดิการและการสร้างความรู้ความผูกพันองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการ - ปรับปรุงระบบการจ่ายค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี เช่น โยคะบำบัด, ผ่อนคลายความเครียดด้วยการคลายกล้ามเนื้อ, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำสัปดาห์ เป็นต้น - การตรวจสุขภาพประจำปีและติดตามให้คำแนะนำ 					
2. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์		7.220	1.757	1.093	3.325	1.045
2.1 จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผน วิเคราะห์และคาดการณ์สมรรถนะที่บุคลากรจำเป็นต้องมีเพื่อสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน 					

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท)	ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องและรองรับทักษะที่จำเป็นในอนาคต - การเสริมสร้างประสบการณ์ผู้ประกอบการภาคธุรกิจ เพื่อการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการเรียนการสอน - การวิจัยเฉพาะทางและการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - การพัฒนาสื่อการสอนให้นักเรียนเข้าใจง่ายและจุดประกายความคิดสู่การเป็นนักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ภายในองค์กร (Professional Learning Community: PLC) - การพัฒนาเครื่องมือเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนและคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม 					
2.3 พัฒนาความสามารถของบุคลากรและโรงเรียนสู่ความเป็นสากลเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Age)	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Digital Literacy) - การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนและสถาบันเครือข่ายในต่างประเทศ - การส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมและการนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 					

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ล้านบาท)	ผลการดำเนินงาน/งบประมาณ (ล้านบาท)			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.4 สร้างเครือข่ายและเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อยกระดับการศึกษาของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมวิชาการ MWIT Science Fair 2024 (MSF 2024) - การจัดประชุมวิชาการ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - การจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย - การจัดอบรมพัฒนาทางวิชาการให้แก่ครูโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทย์พลังสืบ - เจ้าภาพจัดการแข่งขันดาราศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 21 					
2.5 บริหารจัดการโรงเรียนสู่องค์กร สมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบริหารองค์กร - การพัฒนาระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ - การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน - การพัฒนาระบบ Enterprise Resource Planning : ERP ในการบริหารทรัพยากรบุคคล - การสร้างความผูกพันและความเชื่อมั่นในอุดมการณ์ของโรงเรียน - การป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน - กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและมาตรฐานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ 		