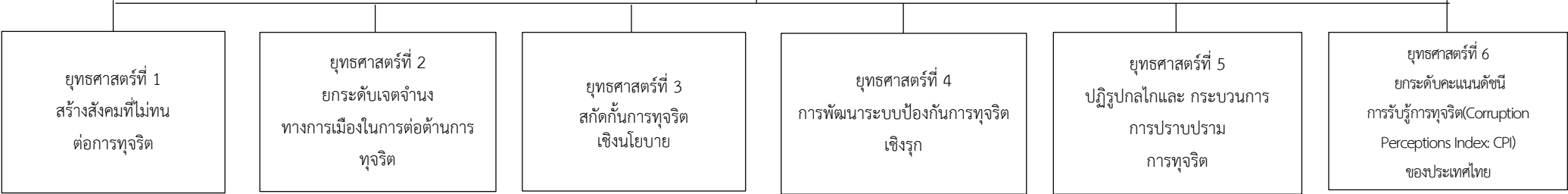


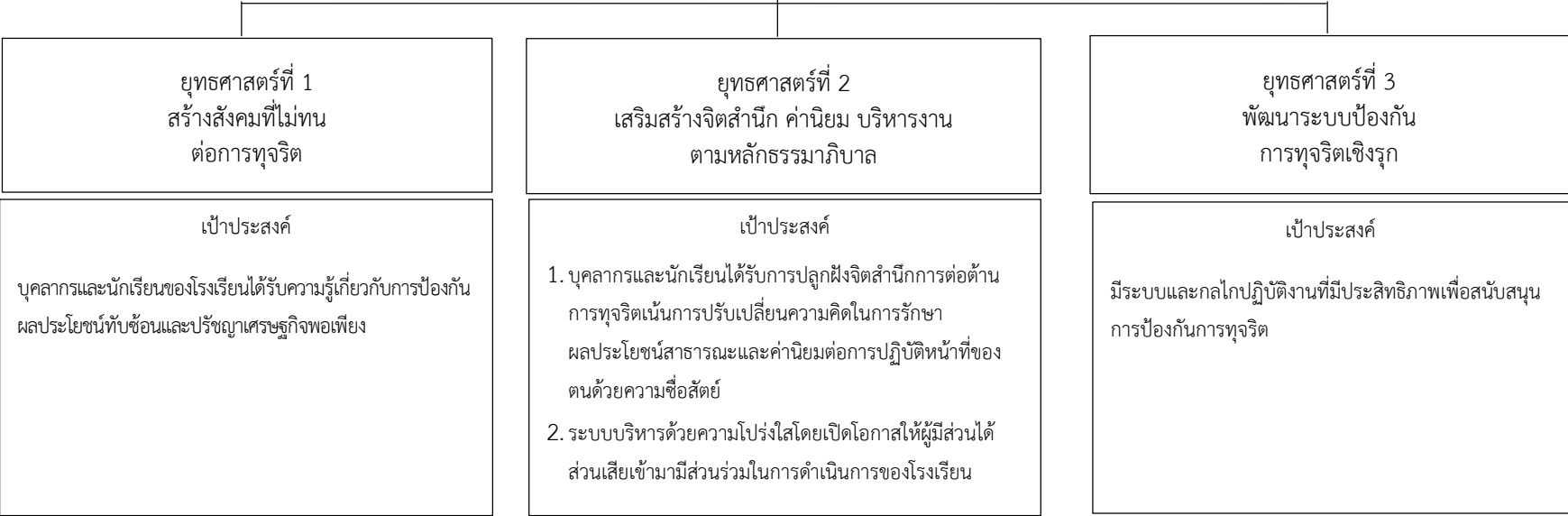


นโยบายรัฐบาล: การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
พันธกิจ: สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและ
 ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล



ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน (พ.ศ.2561 – 2564)





ยุทธศาสตร์ที่ 1: สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			2561	2562	2563	2564		
บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. หัวหน้าสาขา วิชา/งาน	1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่บุคลากรของโรงเรียน 2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่นักเรียน 3. ให้บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านการทุจริต
	2. ร้อยละของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80		
	3. ร้อยละของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของนักเรียน	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80		
	4. ร้อยละของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80		
	5. จำนวนสื่อหรือช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรและนักเรียน	ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3		



ยุทธศาสตร์ที่ 2: เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			2561	2562	2563	2564		
1. บุคลากรและนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตเน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะและค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์ 2. ระบบบริหารด้วยความโปร่งใสโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการของโรงเรียน	1. ร้อยละของผลการประเมินด้านความพึงพอใจการปฏิบัติงานด้านค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 90	1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. หัวหน้าสาขาวิชา/งาน	1. เสริมสร้างให้บุคลากรได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกการด้านการรักษาผลประโยชน์สาธารณะและค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ 2. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการของโรงเรียน
	2. จำนวนครั้งที่โรงเรียนประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรของโรงเรียน/เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือบุคคลทั่วไปที่ปฏิบัติงานภายใต้การรักษาผลประโยชน์สาธารณะและค่านิยมของตนด้วยความซื่อสัตย์ต่อที่ประชุมและเผยแพร่ต่อสาธารณะทั่วไป	ครั้ง	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5		
	3. จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	คน	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 20		



ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	กลยุทธ์
			2561	2562	2563	2564		
มีระบบและกลไกปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการป้องกันการทุจริต	1. ช่องทางการสื่อสารกับโรงเรียนและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ช่องทาง	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3	1. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. หัวหน้าสาขา วิชา/งาน	1. ช่องทางสื่อสารกับโรงเรียนที่หลากหลายและสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว 2. ให้มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ 3. ให้มีค่านิยมขององค์กรที่ต่อต้านการทุจริต
	2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรรอบหกเดือน	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80		
	3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80		